

អត្ថប្រយោជន៍នៃកម្មសិក្សា

Importance of Internship

សាស្ត្រាចារ្យរងបណ្ឌិត ង៉ាន់ ស៊ុនដេត

January 01, 2026

ការពង្រឹងសមត្ថភាពក្នុងពេលកំពុងសិក្សា ឬដើម្បីបញ្ចប់ការសិក្សានៅកម្រិតបរិញ្ញាបត្រ ឬនៅកម្រិតខ្ពស់ ជាងជាបន្តបន្ទាប់នៅសាកលវិទ្យាល័យ និងស្ថិតតែងតែមានបញ្ហាប្រឈមចំពោះកម្មសិក្សា (Internship) ៖ ឬមួយចុះធ្វើកម្មសិក្សានៅអង្គភាពអាជីវកម្ម/ស្ថាប័នរដ្ឋ ឬមួយចុះស្រាវជ្រាវនៅវាល (Field Study) ? ខាងក្រោមនេះជាការបកស្រាយជាបន្តបន្ទាប់ ម្តងមួយៗនៃកិច្ចការទាំងពីរ៖

១. ចុះធ្វើកម្មសិក្សា Intern

ខាងក្រោមនេះគឺជាការពន្យល់យ៉ាងច្បាស់លាស់ និងជារចនាសម្ព័ន្ធសិក្សាអំពីអ្វីទៅជាកម្មសិក្សា និងហេតុអ្វីបានជាកម្មសិក្សាមានសារៈសំខាន់សម្រាប់និស្សិត ជាពិសេសក្នុងការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសិក្សា ឬការសិក្សា។

What Is an internship?

កម្មសិក្សាគឺជាបទពិសោធន៍ការងាររយៈពេលខ្លីដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធ ផ្តល់ដោយអង្គភាពអាជីវកម្ម/ស្ថាប័ន មួយដល់និស្សិត ឬបុគ្គលដែលមានអាជីពដំបូង (early-career) ដើម្បីជួយពួកគេទទួលបានជំនាញជាក់ស្តែង ការបង្ហាញពីកន្លែងធ្វើការ និងសមត្ថភាពវិជ្ជាជីវៈទាក់ទងនឹងវិស័យសិក្សារបស់ពួកគេ។ កម្មសិក្សា អាចត្រូវបានផ្តល់ ឬមិនមានប្រាក់ឈ្នួល ក្រៅម៉ោង ឬពេញម៉ោង ហើយអាចប្រព្រឹត្តទៅនៅក្នុងស្ថាប័នសាធារណៈ ឯកជន ឬមិនមែនរដ្ឋាភិបាល (National Association of Colleges and Employers [NACE], 2023)។ កម្មសិក្សាបម្រើជាស្ថានភាពសិក្សាក្នុងថ្នាក់ និងកម្មវិធីក្នុងពិភពពិត។

Why Are Internships Important for Student Scholarly Development?

កម្មសិក្សាមិនត្រឹមតែគាំទ្រដល់ការរៀបចំអាជីពប៉ុណ្ណោះទេ ប៉ុន្តែវាក៏រួមចំណែកដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ការសិក្សា ការរៀនសូត្រ និងការស្រាវជ្រាវអភិវឌ្ឍន៍តាមវិធីសំខាន់ៗមួយចំនួនផងដែរ៖

1. Applying Theory to Practice ការអនុវត្តទ្រឹស្តី

កម្មសិក្សាអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតភ្ជាប់ទ្រឹស្តីសិក្សាដែលបានរៀនពីសៀវភៅសិក្សា និងការបង្រៀនទៅកាន់សេណារីយ៉ូ/ការចាត់ចែង/សម្របសម្រួលក្នុងជីវិតពិត។ បទពិសោធន៍នេះពង្រឹងសមត្ថភាពរបស់និស្សិតក្នុងការបកស្រាយ វិភាគ និងដោះស្រាយបញ្ហាដោយប្រើវិធីសាស្ត្រផ្នែកលើកស្ទួយ (Eyer, 2018)។

ឧទាហរណ៍៖ និស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចដែលរៀនអំពីការផ្គត់ផ្គង់ និងតម្រូវការអាចសង្កេតមើលយុទ្ធសាស្ត្រកំណត់តម្លៃពិតប្រាកដនៅក្នុងក្រុមហ៊ុន។

2. Enhancing Research Skills ការពង្រឹងជំនាញស្រាវជ្រាវ

កម្មសិក្សាជាច្រើនរួមមានការប្រមូលទិន្នន័យ ការវិភាគ របាយការណ៍ ឬការវាយតម្លៃកម្មវិធី។ សកម្មភាពទាំងនេះធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវសមត្ថភាពសិក្សាដូចជាការគិតវិភាគ ការសរសេរការសិក្សា និងវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ (Feldman & Ng, 2020)។ ការណ៍នេះមានតម្លៃខ្ពស់សម្រាប់និស្សិតដែលរៀបចំសរសេរនិក្ខេបបទ ឬឯកសារស្រាវជ្រាវ។

3. Developing Professional Competencies អភិវឌ្ឍជំនាញវិជ្ជាជីវៈ

កម្មសិក្សាបង្កើតជំនាញសំខាន់ៗដែលមានតម្លៃទាំងក្នុងវិស័យសិក្សា និងឧស្សាហកម្ម៖ ការធ្វើទំនាក់ទំនង ការងារជាក្រុម ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា និងការគិតវិភាគ (Jackson, 2019)។ ជំនាញបែបនេះមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ការធ្វើបទបង្ហាញអំពីការសិក្សា ការងារជាក្រុមសិក្សា និងការសរសេរការបោះពុម្ពផ្សាយ។

4. Strengthening Career Path and Academic Interests

ការពង្រឹងផ្លូវអាជីព និងចំណាប់អារម្មណ៍សិក្សា

បទពិសោធន៍កម្មសិក្សាជួយនិស្សិតឱ្យកែលម្អចំណាប់អារម្មណ៍ស្រាវជ្រាវរបស់ពួកគេ ជ្រើសរើសមុខវិជ្ជាសំខាន់សម្រាប់ការសិក្សាថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រ ឬបរិញ្ញាបត្រជាន់ខ្ពស់ និងអភិវឌ្ឍគោលដៅសិក្សាកាន់តែច្បាស់លាស់ (NACE, 2023)។

ឧទាហរណ៍៖ និស្សិតដែលកំពុងសិក្សាផ្នែកអភិវឌ្ឍន៍ជនបទអាចចាប់អារម្មណ៍លើការស្រាវជ្រាវសេដ្ឋកិច្ចកសិកម្ម ឬការផ្លាស់ប្តូរឌីជីថលនៅក្នុងទីផ្សារជនបទ។

5. Increasing Employability and Academic Achievement

ការបង្កើនសមត្ថភាពការងារ និងសមិទ្ធផលសិក្សា

និស្សិតដែលបានបញ្ចប់កម្មសិក្សាជារឿយៗបង្ហាញពីលទ្ធផលសិក្សាកាន់តែប្រសើរ ការលើកទឹកចិត្តកាន់តែខ្លាំង និងមានឱកាសការងារខ្ពស់បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការសិក្សា (Rose et al., 2021)។ ការណ៍នេះធ្វើឱ្យកម្មសិក្សាមានតម្លៃសម្រាប់ទាំងការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសិក្សា និងកំណើនអាជីព។

សេចក្តីសង្ខេប

កម្មសិក្សាគឺជាបទពិសោធន៍អនុវត្តជាក់ស្តែងដោយមានការត្រួតពិនិត្យដែលភ្ជាប់ចំណេះដឹងក្នុងថ្នាក់ជាមួយនឹងការអនុវត្តជាក់ស្តែង។ វាបង្កើនជំនាញសិក្សា សមត្ថភាពស្រាវជ្រាវ និងការត្រៀមខ្លួនជាស្រេចរបស់និស្សិតដែលធ្វើឱ្យវាជាការសំខាន់មួយនៃការអភិវឌ្ឍន៍អ្នកសិក្សាសម័យទំនើប។

២. ចុះស្រាវជ្រាវនៅតាមវាល Field Study

ខាងក្រោមនេះជាការពន្យល់ដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធសិក្សាច្បាស់លាស់អំពីអ្វីដែលជាការស្រាវជ្រាវការសិក្សាលើវាល (field study) និងមូលហេតុដែលវាមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសិក្សារបស់និស្សិត។

What Is Field Study Research?

ការស្រាវជ្រាវការសិក្សាលើវាល (Field study) គឺជាវិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវដែលទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលដោយផ្ទាល់ពីបរិយាកាសធម្មជាតិ និងពិភពពិត ជាជាងពីការកំណត់ក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍។ វាផ្តោតលើការសង្កេតចងក្រងឯកសារ និងវិភាគបាតុភូត ដូចដែលវាកើតឡើងនៅក្នុងបរិបទប្រចាំថ្ងៃរបស់ពួកគេ។ ការសិក្សាលើវិស័យត្រូវបានប្រើប្រាស់យ៉ាងទូលំទូលាយនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម សេដ្ឋកិច្ច ការអប់រំ កសិកម្ម ការអភិវឌ្ឍន៍ជនបទ និងការសិក្សាបរិស្ថាន (Creswell & Creswell, 2023)។

ការស្រាវជ្រាវតាមវាលជាធម្មតាពាក់ព័ន្ធនឹងវិធីសាស្ត្រដូចជា៖

- ការសង្កេតដោយផ្ទាល់
- បទសម្ភាសន៍ជាមួយអ្នកចូលរួម
- ការស្ទង់មតិត្រូវបានគ្រប់គ្រង/លាតសន្ធឹងនៅក្នុងវាល

- ការវិភាគបរិស្ថាន ឬស្ថានភាព
- ករណីសិក្សាលើសហគមន៍ កសិករ ទីផ្សារ ឬអង្គភាព (organizations)

ការសិក្សាលើវាល (Field studies) អនុញ្ញាតឱ្យអ្នកស្រាវជ្រាវយល់អំពីអាកប្បកិរិយាពិត អន្តរកម្មសង្គម សកម្មភាពសេដ្ឋកិច្ច និងលក្ខខណ្ឌបរិស្ថានដោយគ្មានការគ្រប់គ្រងដោយសិប្បនិម្មិត។

Why Are Field Studies Important for Student Scholarly Development?

1. Linking Theory to Real-World Practice

ការសិក្សាលើវាលអនុញ្ញាតឱ្យនិស្សិតអនុវត្តទ្រឹស្តីរៀនក្នុងថ្នាក់ទៅនឹងបរិយាកាសជាក់ស្តែង។ តាមរយៈការសង្កេតមើលលក្ខខណ្ឌជាក់ស្តែង និស្សិតយល់កាន់តែច្បាស់អំពីគោលគំនិតអរូបីដែលបានសិក្សាពីក្នុងការបង្រៀនរបស់គ្រូនៅក្នុងថ្នាក់ជាមួយស្ថានភាពពិត (Denscombe, 2021)។

ឧទាហរណ៍៖ និស្សិតផ្នែកសេដ្ឋកិច្ចអភិវឌ្ឍន៍ជនបទដែលសង្កេតមើលកសិករដាំប៉េងប៉ោះតាមដងទន្លេមេគង្គអាចយល់កាន់តែច្បាស់អំពីផលិតភាព ខ្សែចង្វាក់តម្លៃ និងឥរិយាបថទីផ្សារ (market behavior¹)។

2. Strengthening Research Skills

ការអនុវត្តន៍ការសិក្សាលើវាលពង្រឹងជំនាញសិក្សាសំខាន់ៗដូចជា៖
ការចង្វាយស្រាវជ្រាវ

- ការប្រមូលទិន្នន័យ
- បច្ចេកទេសសម្ភាសន៍
- ការវិភាគសង្កេត
- កត់ត្រា និងបកស្រាយទិន្នន័យក្នុងពិភពពិត

ជំនាញទាំងនេះមានសារៈសំខាន់សម្រាប់ការសរសេរនិក្ខេបបទ គម្រោងសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវវិជ្ជាជីវៈនាពេលអនាគត (Creswell & Creswell, 2023)។

3. Cultivating Critical Thinking and Problem-Solving

នៅពេលនិស្សិតប្រឈមមុខនឹងភាពស្មុគស្មាញក្នុងជីវិតពិត ពួកគេត្រូវតែវិភាគបញ្ហា បកស្រាយភស្តុតាង និងស្នើដំណោះស្រាយ។ ការណ៍នេះជម្រុញឱ្យមានការបណ្តុះសមត្ថភាពវិភាគ ដែលជាលទ្ធផលស្នូលមួយនៃការអប់រំឧត្តមសិក្សា (Denscombe, 2021)។

4. Improving Cultural, Social, and Economic Understanding

ការសិក្សាលើវាលបង្ហាញនិស្សិតអំពីសហគមន៍ពិត និងលក្ខខណ្ឌសេដ្ឋកិច្ច។ បទពិសោធន៍ទាំងនេះធ្វើឱ្យការយល់ដឹងស៊ីជម្រៅអំពីសង្គម អាកប្បកិរិយា ជីវភាពរស់នៅជនបទ និងបញ្ហាប្រឈមក្នុងសង្គម។ នេះគាំទ្រដល់ការពិភាក្សាផ្នែកសិក្សាកាន់តែរឹងមាំ និងការរួមចំណែកស្រាវជ្រាវដ៏មានអត្ថន័យ។

5. Building Motivation and Academic Engagement

និស្សិតទាំងឡាយដែលចូលរួមក្នុងការស្រាវជ្រាវតាមទីវាល ជារឿយៗបង្កើតចំណាប់អារម្មណ៍កាន់តែស៊ីជម្រៅលើផ្នែកសិក្សារបស់ពួកគេ។ បទពិសោធន៍ក្នុងវិស័យធ្វើឱ្យការស្រាវជ្រាវកាន់តែរំភើប ពាក់ព័ន្ធ និងអត្ថន័យផ្ទាល់ខ្លួន ដែលបង្កើនការចូលរួមក្នុងការសិក្សាកាន់តែស្វាហាប់ (Kolb, 2015)។

¹ In economics and game theory, *market behavior* describes how participants make decisions and interact under uncertainty and competition.

6. Enhancing Employability and Practical Experience

បទពិសោធន៍ស្រាវជ្រាវវាលមានតម្លៃនៅក្នុងទីភ្នាក់ងារអភិវឌ្ឍន៍ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល អង្គការរដ្ឋាភិបាល និងស្ថាប័នសិក្សា។ និស្សិតដែលមានបទពិសោធន៍ក្នុងវិស័យនេះច្រើនតែមានឱកាសប្រកួតប្រជែងសម្រាប់ការងារ និងបញ្ចប់ការសិក្សានៅថ្នាក់បរិញ្ញាបត្រឬនៅកម្រិតបន្តបន្ទាប់ប្រកបដោយអត្ថន័យ។

សេចក្តីសង្ខេប

ការសិក្សាស្រាវជ្រាវលើវាលស្រែ គឺជាវិធីសាស្ត្រនៃការប្រមូលទិន្នន័យដោយផ្ទាល់ពីបរិស្ថាននៃជីវិតពិត។ វាជួយនិស្សិតឱ្យបង្កើតជំនាញស្រាវជ្រាវជាក់ស្តែង ភ្ជាប់ទ្រឹស្តីទៅនឹងការអនុវត្តន៍ បង្កើនការគិតបែបវិភាគ និងអភិវឌ្ឍចំណាប់អារម្មណ៍សិក្សាកាន់តែស៊ីជម្រៅ ដែលធ្វើឱ្យវាក្លាយជាធាតុផ្សំដ៏សំខាន់នៃការអភិវឌ្ឍន៍ផ្នែកសិក្សាកាន់តែប្រសើរ។

៣. ការប្រៀបធៀបរវាង Internship និង Field Study Research

វាយតម្លៃដោយផ្ដោតលើគោលបំណង គុណនៃតម្លៃសិក្សា វិធីសាស្ត្រ លទ្ធផល និងសារៈសំខាន់នៃការសិក្សា។

តារាងប្រៀបធៀប៖ កម្មសិក្សាទល់នឹង ការសិក្សាស្រាវជ្រាវវាល

Criteria	Internship	Field Study Research
Definition	បទពិសោធន៍ការងារដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធនៅក្នុងអង្គភាពមួយ ដើម្បីទទួលបានជំនាញជាក់ស្តែងទាក់ទងនឹងវិស័យសិក្សាបស់និស្សិត។	វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវដែលទិន្នន័យត្រូវបានប្រមូលដោយផ្ទាល់ពីបរិស្ថានធម្មជាតិ ឬពិភពពិត។
Primary Purpose	ដើម្បីកសាងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ បទពិសោធន៍នៅកន្លែងធ្វើការ និងលទ្ធភាពការងារ។	ដើម្បីស្វែងយល់ពីបាតុភូតពិត តាមរយៈការសង្កេត និងស្រាវជ្រាវដោយផ្ទាល់។
Focus	បទពិសោធន៍ដែលផ្តោតលើការអនុវត្តន៍ក្នុងការកំណត់វិជ្ជាជីវៈ។	បទពិសោធន៍ដែលផ្តោតលើការស្រាវជ្រាវនៅក្នុងបរិយាកាសធម្មជាតិ ឬសហគមន៍។
Main Activities	ធ្វើការលើកិច្ចការ គម្រោង ឬកិច្ចការនានាក្នុងអង្គភាព។	ការសង្កេត ការសម្ភាសន៍ ការស្ទង់មតិ និងការប្រមូលទិន្នន័យវាល។
Learning Approach	ការរៀនសូត្របទពិសោធន៍តាមរយៈទំនួលខុសត្រូវក្នុងការងារ។	ការសិក្សាដោយពិសោធន៍តាមរយៈការស៊ើបអង្កេត និងការស៊ើបអង្កេតវិទ្យាសាស្ត្រ។
Who Supervises?	អ្នកគ្រប់គ្រងកន្លែងធ្វើការ ឬនិយោជក។	គ្រូ/អ្នកគ្រប់គ្រងការស្រាវជ្រាវ ឬអ្នកណែនាំការសិក្សា ជួនកាលអ្នកដឹកនាំសហគមន៍។
Type of Skills Developed	ជំនាញវិជ្ជាជីវៈ (ទំនាក់ទំនង ការងារជាក្រុម ការគ្រប់គ្រងពេលវេលា)។	ជំនាញស្រាវជ្រាវ (ការប្រមូលទិន្នន័យ ការវិភាគ ការបកស្រាយ សរសេរអត្ថបទ របាយការណ៍)។
Academic Importance	បង្កើនការត្រៀមខ្លួនសម្រាប់អាជីពនាពេលអនាគត និងជួយនិស្សិតអនុវត្តទ្រឹស្តីក្នុងការងារប្រតិបត្តិជាក់ស្តែង។	ពង្រឹងសមត្ថភាពស្រាវជ្រាវសិក្សាសម្រាប់ការសរសេរនិក្ខេបបទ ឬការរួមចំណែកដល់ផ្នែកសិក្សា។
Output or Product	របាយការណ៍បទពិសោធន៍ការងារ ទម្រង់វាយតម្លៃ ឬកំណត់ត្រាលទ្ធផលការងារ។	កំណត់ចំណាំវាល សំណុំទិន្នន័យ ការវិភាគ និងការបកគំហើញស្រាវជ្រាវ។
Setting	ការិយាល័យ ក្រុមហ៊ុន អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ស្ថាប័នរដ្ឋាភិបាល។	សហគមន៍ បរិស្ថានធម្មជាតិ កសិដ្ឋាន ទីផ្សារ ការកំណត់នៅជនបទ/ទីក្រុង។

Duration	ចំនួនចាប់ពីសប្តាហ៍ទៅច្រើនខែ។	ដំណើរទស្សនកិច្ចរយៈពេលខ្លី ការសង្កេតម្តងហើយម្តងទៀត ឬការបំពេញការងារបន្ថែម។
Suitable For	និស្សិតចង់បានបទពិសោធន៍វិជ្ជាជីវៈមុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា។	និស្សិតធ្វើនិក្ខេបបទ គម្រោងស្រាវជ្រាវ ឬការស៊ើបអង្កេតសិក្សា។
Example	និស្សិតដែលកំពុងហាត់ការនៅធនាគារ អង្គការក្រៅរដ្ឋាភិបាល ឬរោងចក្រ សហគ្រាស។ល។	និស្សិតស្រាវជ្រាវខ្សែសង្វាក់តម្លៃប៉េងប៉ោះតាមដងទន្លេមេគង្គ។

References (APA Style)

- Eyler, J. (2018). *How humans learn: The science and stories behind effective college teaching*. West Virginia University Press.
- Feldman, D. C., & Ng, T. W. H. (2020). Learning and development in the workplace. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 7(1), 89–112.
- Jackson, D. (2019). Student perceptions of employability skill development in higher education. *Journal of Education and Work*, 32(2), 175–191.
- National Association of Colleges and Employers. (2023). *2023 internship & co-op survey report*. NACE.
- Rose, M., McKee, K., & Ryan, A. (2021). The impact of internships on student academic success and employability. *Higher Education Research & Development*, 40(4), 780–795.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6th ed.). SAGE.
- Denscombe, M. (2021). *The good research guide: For small-scale social research projects* (7th ed.). Open University Press.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development* (2nd ed.). Pearson.